Силлабус
Рабочая учебная программа дисциплины
«Надлежащая аптечная практика (GPP)»
«6B10106 - Фармация» образовательная программа (3 год. ускоренный)

1. Общие сведения о дисциплине

1.1	**Код дисциплины:** NAP 1303	1.6	**Учебный год:** 2025-2026
1.2	**Название дисциплины:** Надлежащая аптечная практика (GPP)	1.7	**Курс:** 1
1.3	**Пререквизиты:** технология лекарственных форм, организация фармацевтической деятельности и история фармации	1.8	**Семестр:** 2
1.4	**Постреквизиты:** управление и экономика фармации, профессиональная деятельность, после вузовское образование	1.9	**Количество кредитов (ECTS): 5** кредита
1.5	**Цикл:** ПД	1.10	**Компонент: КВ**

2. Описание дисциплины

Стандарт надлежащей аптечной практики (GPP). Общие положения. Структура стандарта GPP. Нормативная база НАП. Внутренняя аптечная документация. Содержание и рекомендуемая структура СОП аптечной организации. Санитарный режим в аптечной организации, охрана труда и техника безопасности. Организация приемки, хранения, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП. Контроль и надзор за фармацевтической деятельностью с учетом требования НАП.

3. Форма суммативной оценки

3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)

4. Цели дисциплины

Формирование представления о требованиях надлежащей аптечной практики.

5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)

РО1.	Знает общие положения по реализации Правил надлежащей аптечной практики (GPP); демонстрирует знания по санитарному режиму в аптечной организации, охраны труда и техники безопасности; знает фармацевтическую деятельность, связанной с розничной реализацией лекарственных средств и медицинских изделий, с изготовлением лекарственных препаратов.
РО2.	Осуществляет организацию деятельности аптечных организации в соответствии со стандартом НАП. Способен организовать приемку, хранения, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП; демонстрирует знания контроля и надзора фармацевтической деятельностью с учетом требования НАП (GPP).
РО3.	Способен организовать работу отдела изготовления и контроля качества лекарственных форм по рецептам врачей, по требованиям или заявкам медицинских организаций, организаций просвещения и социального обеспечения, стандартным прописям, внутриаптечной заготовки в соответствии с утвержденными прописями с учетом требования НАП (GPP), способен разрабатывать стандартные операционные процедуры по организации деятельности аптек.
РО4.	Демонстрирует способности передавать собственные знания и умения при планировании и проведении производственного процесса, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.
РО5.	Демонстрирует умение работать с справочной и научной фармацевтической литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами в сфере профессиональной деятельности.
РО6.	Знает и понимает совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.), ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.

5.1	**РО дисциплины**	**Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**
	РО 1	РО 1 Применяет на практике знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана.
	РО 2	РО8. Руководствуется действующими нормативно-правовыми документами при организации фармацевтической деятельности и эффективно управляет процессами по обеспечению лекарственными средствами и медицинскими изделиями в целях улучшения качества здоровья и результатов деятельности системы здравоохранения
	РО 3	
	РО 4	

		РО3 Изготавливает лекарственные средства в аптечных условиях
	РО 5	РО11. Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.
	РО 6	

6.	**Подробная информация о дисциплине**					
6.1	**Место проведения (здание, аудитория):** Занятия проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 304, 306). Телефон 8-7252(395757), внутренний 1037, кафедра технологии лекарств, сайт https://skma.edu.kz/ru/pages/kafedra-tehnologii-lekarstv					
6.2	**Количество часов: 150**	**Лекции**	**Практ. зан.**	**Лаб. зан.**	**СРОП**	**СРО**
		10	40	-	15	15/70

7.	**Сведения о преподавателях**		
№	**Ф.И.О.**	**Степени и должность**	**Электронный адрес**
1.	Сагиндыкова Баян Ахметовна	зав.каф., д.фарм.н., проф.	sagindik.ba @mail.ru
2.	Анарбаева Рабига Муталиевна	к.фарм.н., и.о.проф.	rabiga.rm @mail.ru
3.	Кыдыралиев Бакыт Сугралиевич	к.фарм.н., и.о.доц.	kydyralievbs@mail.ru
4.	Нурбаева Света Ермекбаевна	магистр мед.наук, ст.преп.	sveta_sagi@mail.ru
5.	Гапбарова Макпал Хамидуллаевна	Преподаватель	Gapbarova1995@mail.ru

8 Тематический план

Не-деля/ день	**Название темы**	**Краткое содержание**	**РО дис-цип-лины**	**Кол-во часов**	**Формы/ методы/ техноло-гии обучения**	**Формы/ методы оценивания**
1	**Лекция.** Тема: Концепция фармацевтической помощи.	Надлежащая фармацевтическая практика. Понятие, основные элементы. Новые перспективы в фармацевтической практике. Международный стандарт GPP. Миссия фармацевтической профессии в обществе и роль специалистов в области фармации и в здравоохранении. Концепция фармацевтической помощи и ее практическая реализация. Разработка проектов по улучшению качества фармацевтической помощи и надлежащей аптечной практики.	РО 1 РО 2	1	Тематический	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Надлежащая аптечная практика GPP	Введение в программу НАП. Стандарт надлежащей аптечной практики (GPP) РК. Основные принципы и требования. Задачи Надлежащей аптечной практики. Структура стандарта GPP. Общие положения по реализации Правил Надлежащей аптечной практики. Нормативные правовые документы, отражающие работу по стандарту GPP.	РО1 РО3	3	Работа в малых группах	Тести-рование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Предпосылки возникновения НАП в Республике Казахстан.	Общие принципы GxP: Регулирование обращения ЛС и МИ и его значение.Система GxP на этапах жизненного цикла лекарственного средства. Государственный контроль за	РО1 РО2 РО6	1/4	Работа с литературой и электрон-ными базами	Подготовка и защита реферата, подготовка тестовых

		обращением ЛС и МИ. История Надлежащей аптечной практики - GPP. Предпосылки для возникновения НАП в Республике Казахстан.Система менеджмента качества СМК. Четыре базовых стандарта серии ISO 9000.			данных, подготовка рефератов и тестовых заданий	заданий
2	**Лекция.** Тема: Нормативно-правовая база обеспечения качества ЛС. Нормативные правовые документы, отражающие работу по стандарту GPP.	Нормативно-правовая база обеспечения качества ЛС. Фармацевтические практики (GXP) и их роль в обеспечении качества на всех этапах жизненного цикла ЛС. Нормативно-правовая база обеспечения. **Нормативные правовые документы, отражающие работу по стандарту GPP.**	РО1 РО2	1	Тематический	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Система управления качеством аптечной организации.	Общие положения. Управление качеством. Руководитель субъекта розничной торговли. Персонал. Инфраструктура. Процессы деятельности субъекта розничной торговли товарами аптечного ассортимента. Реализация товаров аптечного ассортимента. Контроль за выполнением обязательных условий и требований. Система обеспечения качества в аптеке. Создание системы обеспечения качества (СОК) в аптеке. Реализация процессов управления качеством.	РО1 РО2 РО3	3	Работа в малых группах	Тести-рование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Нормативная база НАП. Внутренняя аптечная документация.	Нормативно-правовая база обеспечения качества ЛС. Фармацевтические практики (GXP) и их роль в обеспечении качества на всех этапах жизненного цикла ЛС. Нормативно-правовая база обеспечения. Нормативные правовые документы, отражающие работу по стандарту GPP: Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-15 «Об утверждении надлежащих фармацевтических практик»; Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 27 января 2021 года № ҚР ДСМ-9 «Об утверждении правил проведения фармацевтических инспекций по надлежащим фармацевтическим практикам».	РО1 РО2 РО6	1/5	Работа с литературой и электрон-ными базами данных, подготовка презентации, эссе.	Презентация темы, подготовка эссе
3	**Лекция.** Тема: Персонал аптечной организации согласно требованиям НАП.	Персонал аптечной организации согласно требованиям НАП. Общие требования к персоналу. Требования к ключевому персоналу. Система обучения персонала. Правила личной гигиены персонала.	РО1 РО2 РО3	1	Тематический	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Персонал аптечной организации.	Персонал аптечной организации согласно требованиям НАП. Требования к должностным лицам	РО1 РО3 РО4	2	Работа в малых группах	Тести-рование, устный

		аптечной организации. Права и обязанности персонала аптечной организации. Должностные инструкций персонала аптечной организации. Персонал. Требования к персоналу. Функциональные обязанности фармацевта. Обучение персонала аптеки. Осуществление. Программы наставничества.				опрос
	СРОП/СРО Тема: Гигиена персонала.	Гигиена персонала. Стандарты гигиенической подготовки персонала. Личная гигиена. Здоровье персонала. Гигиеническая инфраструктура. Гигиеническое воспитание.	РО1 РО2 РО6	1/5	Работа с литературой и электрон-ными базами данных, подготовка рефератов и тестовых заданий	Подготовка и защита реферата, подготовка тестовых заданий
4	**Лекция. Тема:** Инфраструктурные аспекты соблюдения лицензионных условий аптечных учреждений	Понятие лицензирования фармацевтической деятельности. Цель и значение лицензионных требований для аптечных учреждений. Нормативно-правовая база регулирования инфраструктуры аптек. Основные условия получения лицензии на фармацевтическую деятельность. Классификация аптечных организаций и особенности их лицензирования. Роль инфраструктуры в обеспечении соответствия лицензионным нормам.	РО1 РО2	1	Тематический	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Лицензионные требования к инфраструктуре аптечной организации.	Основные требования к инфраструктуре аптечной организации. Инфраструктура: а) здания, рабочее пространство и связанные с ним средства труда; б) оборудование для процессов (технические и программные средства); в) службы обеспечения (транспорт, связь и информационные системы).	РО1 РО3	3	Работа в малых группах	Тести-рование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: QuapoS 6 – Стандарт качества для фармацевтических услуг в области онкологии	QuapoS 6 – Стандарт качества для фармацевтических услуг в области онкологии. Менеджмент риска. Персонал, работающий с противоопухолевыми препаратами. Персонал в производственном подразделении. Персонал в сфере фармацевтических услуг. Оценка опасностей, производственная инструкция и инструктаж. Риск персонала, постоянно работающего в производственном подразделении. Профилактические медицинские обследования. Обучение, повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников.	РО1 РО2 РО6	1/4	Работа с литературой и электрон-ными базами данных, подготовка презентации, эссе.	Презентация темы, подготовка эссе
5	**Лекция.** Тема: Стандартные операционные процедуры в формате	Приложение 5 «Стандарт надлежащей аптечной практики (GPP)»: «Стандартные операционные процедуры (СОП). Стандартные	РО1 РО3	1	Тематический	Блиц-опрос по теме

	системы надлежащей аптечной практики.	операционные процедуры в формате системы надлежащей аптечной практики.				
	Практическое занятие. Тема: Разработка СОП для аптечной организации.	Стандартные операционные процедуры – СОП. Цели и задачи СОП. Преимущества СОП. Этапы создания СОП. Пошаговый разбор СОП «Порядок приемки ЛС и МИ в аптеке». Порядок внесения изменений в СОП и рабочие инструкции (РИ). Управление записями. Работа с журналами. Перечень рекомендованных для аптеки журналов.	РО3 РО4 РО5	3	Работа в малых группах	Тести-рование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Стандартные и специальные СОПы.	Стандартные и специальные СОПы.	РО1 РО3 РО6	1/5	Работа с литературой и электрон-ными базами данных, подготовка рефератов и тестовых заданий	Подготовка и защита реферата, подготовка тестовых заданий
6	**Лекция.** **Тема:** Организация и управление процессами в производственных аптеках на основе стандартных операционных процедур	Актуальность стандартизации производственных процессов в аптечных условиях. Роль стандартных операционных процедур (СОП) в системе обеспечения качества. Цель, задачи и принципы внедрения СОП в производственных аптеках. Производственные СОП (технологические процессы изготовления лекарственных средств). СОП по контролю качества и документированию. СОП по санитарно-гигиеническому режиму и охране труда. Административно-организационные СОП (ведение документации, обучение персонала, внутренние проверки). СОП по обеспечению безопасности и обращению с лекарственными средствами. Этапы организации системы СОП в производственной аптеке.	РО1 РО2 РО3	1	Тематический	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Стандартные операционные процедуры (СОП) для производственных аптек.	Стандартные операционные процедуры (СОП) для производственных аптек. СОПы, регламентирующие некоторые виды деятельности аптечной организации. СОП «Контроль качества лекарственных средств, изготовленных в аптеке». СОП «Требования к упаковке и маркировке лекарственных средств, изготовленных в аптеке». СОП «Использование санитарной одежды, обуви и СИЗ в аптечной организации».	РО1 РО2	2	Работа в малых группах	Тести-рование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: СОП «Приемочный контроль товаров аптечной	СОП «Приемочный контроль товаров аптечной организации». Обозначение стандартных операционных процедур по работе с товаром, поступившим в	РО1 РО2 РО5 РО6	1/5	Работа с литературой и электрон-ными	Презентация темы, подготовка эссе

	организации».	аптечную организацию.			базами данных, подготовка презентации, эссе.	
7	**Практическое занятие.** Тема: СОП «Санитарный режим в аптечной организации, охрана труда и техника безопасности».	СОП «Санитарный режим в аптечной организации, охрана труда и техника безопасности. Помещения и оборудование аптечной организации».	РО1 РО3	3	Работа в малых группах	Тести-рование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: **Рубежный контроль №1.**	**Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО.**	**РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6**	**1/4**	**Индиви-дуальная работа**	**Тести-рование**
8	**Лекция. Тема:** Требования GPP к технологическим процессам при изготовлении лекарственных средств в условиях аптек.	Требования GPP к технологическим процессам при изготовлении лекарственных средств в условиях аптек. Надлежащая аптечная практика при изготовлении стерильных лекарственных средств, требующих изготовления в асептических условиях и нестерильных лекарственных средств.	РО1 РО2 РО3	1	Тематический	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Надлежащая аптечная практика при изготовлении стерильных лекарственных средств, требующих изготовления в асептических условиях.	Надлежащая аптечная практика при изготовлении стерильных лекарственных средств, требующих изготовления в асептических условиях (инъекционные растворы, лекарственные формы для глаз, лекарственные средства для новорожденных).	РО1 РО2 РО3	3	Работа в малых группах	Тести-рование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Помещения и оборудование аптечной организации с правом изготовления стерильных лекарственных форм.	Помещения и оборудование. Перечень необходимых в аптеке помещений. Требования к помещениям и оборудованию для аптек. Валидация и квалификация аптечных помещений, объемы валидации. Картирование помещений.	РО1 РО2 РО5 РО6	1/5	Работа с литературой и электрон-ными базами данных, подготовка рефератов и тестовых заданий	Подготовка и защита реферата, подготовка тестовых заданий
9	**Практическое занятие.** Тема: Надлежащая аптечная практика при изготовлении нестерильных лекарственных средств (мягкие лекарственные средства).	Надлежащая аптечная практика при изготовлении нестерильных лекарственных средств (мягкие лекарственные средства: кремов, мазей, суппозиториев).	РО1 РО2 РО3	2	Работа в малых группах	Тести-рование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Помещения и оборудование аптечной организации с правом изготовления нестерильных	Помещения и оборудование аптечной организации с правом изготовления нестерильных лекарственных форм.	РО1 РО2 РО6	1/5	Работа с литературой и электрон-ными базами данных,	Презентация темы, подготовка эссе

	лекарственных форм.				подготовка презентации, эссе.	
10	**Лекция.** **Тема:** Современные принципы организации приемки лекарственных средств и аптечного ассортимента в соответствии с требованиями НАП/GPP.	Значение процесса приёмки для обеспечения качества лекарственных средств. Роль стандартов НАП/GPP (Надлежащая аптечная практика) в аптечной. Основные документы, регулирующие приёмку лекарственных средств (приказы, стандарты, ГОСТ, правила GxP). Требования НАП/GPP к процессам закупки и приёмки. Организация приёмки лекарственных средств. Контроль качества и безопасности при поступлении товаров. Взаимодействие с поставщиками. Документирование и ответственность.	РО1 РО2 РО3	1	Тематический	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Организация приемки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП/GPP. Взаимодействие с поставщиками.	Организация приемки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП/GPP. Взаимодействие с поставщиками. Прием, хранение и реализация ЛС и МИ в аптеке. Процессы жизненного цикла аптеки. Процесс закупки, порядок отбора и оценки поставщиков. Процесс приемки и идентификации товара.	РО1 РО2 РО3	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Организация хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП/GPP.	Организация хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП/GPP.	РО2 РО3 РО6	1/4	Работа с литературой и электронными базами данных, подготовка рефератов и тестовых заданий	Подготовка и защита реферата, подготовка тестовых заданий
11	**Практическое занятие.** Тема: Организация отпуска и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП/GPP.	Организация отпуска и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП/GPP. Потенциальные опасности при реализации ЛС и МИ. Предупреждение опасности нарушения условий хранения. Предупреждение опасности перепутывания. Предупреждение опасности загрязнения. Предупреждение опасности обращения просроченных ЛС. Предупреждение опасности фальсификации. Предупреждение опасности подмены.	РО1 РО2 РО3	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Безрецептурный отпуск лекарственных средств с учетом требования НАП/GPP.	Правила отнесения лекарственных препаратов с учетом действующих веществ, входящих в их состав, к категориям лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта и по рецепту.	РО1 РО2 РО4 РО6	1/5	Работа с литературой и электронными базами	Презентация темы, подготовка эссе

					данных, подготовка презентации, эссе.	
12	**Лекция.** **Тема:** Система управления качеством и внутренний аудит в аптечной организации	Значение системы менеджмента качества (СМК) в аптечной деятельности. Связь СМК с принципами НАП/GPP. Основные принципы системы менеджмента качества. Структура и элементы СМК в аптеке. Внутренний аудит как элемент СМК. Документирование и анализ результатов аудита.	РО1 РО2	1	Тематический	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Система менеджмента качества. Внутренний аудит.	Система менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами). Планирование внутренних аудитов. Подготовка и проведение внутреннего аудита. Оформление результатов аудита. Проведение заключительного совещания.	РО1 РО2 РО3	2	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Требования к внутреннему аудитору и руководителю группы аудита	Об утверждении Правил проведения внутреннего государственного аудита и финансового контроля. Порядок планирования отдельного внутреннего государственного аудита и его проведение.	РО1 РО2 РО6	1/5	Работа с литературой и электронными базами данных, подготовка рефератов и тестовых заданий	Подготовка и защита реферата, подготовка тестовых заданий
13	**Практическое занятие.** Тема: Основные положения по внутреннему аудиту, предупреждающие и корректирующие действия в соответствии с требования НАП/GPP.	Основные положения по внутреннему аудиту, предупреждающие и корректирующие действия в соответствии с требования НАП/GPP.	РО1 РО2	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Контроль и надзор за фармацевтической деятельностью	Контроль и надзор за фармацевтической деятельностью с учетом требований Надлежащей Аптечной Практики и Надлежащей Практики Хранения. Внутренний аудит, предупреждающие и корректирующие действия, в соответствии с требованиями НАП.	РО1 РО2 РО3	1/4	Работа с литературой и электронными базами данных, подготовка презентации, эссе.	Презентация темы, подготовка эссе
14	**Практическое занятие.** Тема: Мерчендайзинг в аптечной организации с учетом требования НАП/GPP/GSP.	Особенности аптечного мерчандайзинга. Зонирование аптеки. ***Принципы выкладки товаров в аптеке. Основные правила выкладки. Изменение выкладки товара в аптеке.***	РО1 РО3 РО4	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Порядок	Правила проведения фармаконадзора т мониторинга безопасности, качества и	РО1 РО3	1/5	Работа с литературой	Подготовка и защита

	осуществления фармаконадзора в аптечных организациях.	эффективности медицинских изделий. Порядок проведения фармаконадзора. Порядок проведения мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских изделий.	РО4 РО6		и электрон-ными базами данных, подготовка рефератов и тестовых заданий	реферата, подготовка тестовых заданий
15	**Лекция.** **Тема:** Фармацевтическая деонтология как основа культуры общения и сервиса в аптеке.	Сущность и принципы фармацевтической деонтологии. Роль фармацевта в системе здравоохранения. Культура общения первостольника с посетителями. Деонтологические аспекты фармацевтического сервиса. Конфиденциальность и профессиональная тайна.	РО1 РО2 РО3 РО4	1	Тематический	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Фармацевтическая этика и деонтология. Взаимодействие первостольника и посетителя аптечного учреждения.	Фармацевтическая этика и деонтология. Взаимодействие первостольника и посетителя аптечного учреждения. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика заболеваний. Роль фармацевта в системе GPP. Фармацевтическая услуга и фармацевтическая помощь. Концепция ответственного самолечения. Стандарт обслуживания посетителей аптеки.	РО1 РО3 РО4 РО5	2	Работа в малых группах	Тести-рование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: **Рубежный контроль №2.**	**Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО.**	**РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6**	**1/5**	**Индиви-дуальная работа**	**Тести-рование**
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			**15**		

9.	**Методы обучения и формы контроля**	
9.1	Лекции	Тематический - блиц-опрос по теме
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, тестирование, устный опрос.
9.3	СРОП/СРО	Работа с литературой и электронными базами данных, подготовка и защита реферата, подготовка тестовых заданий, презентация темы, подготовка эссе.
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос.
10.	**Критерии оценивания**	
10.1	**Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**	

№ РО	**Результаты обучения**	**Неудовлет-ворительно**	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**
РО 1	Знает общие положения по реализации Правил надлежащей аптечной практики (GPP); демонстрирует знания по санитарному режиму в аптечной организации, охраны труда и техники безопасности; знает фармацевтическую	Не знает общие положения по реализации Правил надлежащей аптечной практики (GPP); не может демонстрировать знания по санитарному режиму в аптечной организации, охраны труда и техники безопасности; не знает фармацевтическую деятельность,	Знает общие положения по реализации Правил надлежащей аптечной практики (GPP) слабо; демонстрирует знания по санитарному режиму в аптечной организации, охраны труда и техники безопасности слабо; знает фармацевтическую деятельность,	Знает общие положения по реализации Правил надлежащей аптечной практики (GPP); демонстрирует знания по санитарному режиму в аптечной организации, охраны труда и техники безопасности; знает фармацевтическую	Четко знает общие положения по реализации Правил надлежащей аптечной практики (GPP); четко демонстрирует знания по санитарному режиму в аптечной организации, охраны труда и техники безопасности; знает фармацевтическую

	деятельность, связанной с розничной реализацией лекарственных средств и медицинских изделий, с изготовлением лекарственных препаратов.	связанной с розничной реализацией лекарственных средств и медицинских изделий, с изготовлением лекарственных препаратов	связанной с розничной реализацией лекарственных средств и медицинских изделий, с изготовлением лекарственных препаратов	деятельность, связанной с розничной реализацией лекарственных средств и медицинских изделий, с изготовлением лекарственных препаратов	деятельность, связанной с розничной реализацией лекарственных средств и медицинских изделий, с изготовлением лекарственных препаратов
РО2	Осуществляет организацию деятельности аптечных организации в соответствии со стандартом НАП. Способен организовать приемку, хранения, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП; демонстрирует знания контроля и надзора фармацевтической деятельностью с учетом требования НАП (GPP).	Не способен осуществлять организацию деятельности аптечных организации в соответствии со стандартом НАП. Не способен организовать приемку, хранения, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП; не демонстрирует знания контроля и надзора фармацевтической деятельностью с учетом требования НАП (GPP).	Осуществляет организацию деятельности аптечных организации в соответствии со стандартом НАП с грубыми ошибками. Способен организовать с грубыми ошибками приемку, хранения, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП; демонстрирует знания контроля и надзора фармацевтической деятельностью с учетом требования НАП (GPP).	Осуществляет организацию деятельности аптечных организации в соответствии со стандартом НАП. Способен организовать приемку, хранения, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП; демонстрирует знания контроля и надзора фармацевтической деятельностью с учетом требования НАП (GPP).	Четко осуществляет организацию деятельности аптечных организации в соответствии со стандартом НАП. Способен организовать приемку, хранения, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП; демонстрирует знания контроля и надзора фармацевтической деятельностью с учетом требования НАП (GPP).
РО3	Способен организовать работу отдела изготовления и контроля качества лекарственных форм по рецептам врачей, по требованиям или заявкам медицинских организаций, организаций просвещения и социального обеспечения, стандартным прописям, внутриаптечной заготовки в соответствии с утвержденными прописями с учетом требования НАП (GPP), способен разрабатывать стандартные операционные	Не способен организовать работу отдела изготовления и контроля качества лекарственных форм по рецептам врачей, по требованиям или заявкам медицинских организаций, организаций просвещения и социального обеспечения, стандартным прописям, внутриаптечной заготовки в соответствии с утвержденными прописями с учетом требования НАП (GPP), не способен разрабатывать стандартные операционные процедуры по	Способен организовать работу отдела изготовления и контроля качества лекарственных форм по рецептам врачей, по требованиям или заявкам медицинских организаций, организаций просвещения и социального обеспечения, стандартным прописям, внутриаптечной заготовки в соответствии с утвержденными прописями с учетом требования НАП (GPP) с грубыми ошибками, способен разрабатывать стандартные операционные	Способен организовать работу отдела изготовления и контроля качества лекарственных форм по рецептам врачей, по требованиям или заявкам медицинских организаций, организаций просвещения и социального обеспечения, стандартным прописям, внутриаптечной заготовки в соответствии с утвержденными прописями с учетом требования НАП (GPP), способен разрабатывать стандартные операционные процедуры по	Четко лаконично способен организовать работу отдела изготовления и контроля качества лекарственных форм по рецептам врачей, по требованиям или заявкам медицинских организаций, организаций просвещения и социального обеспечения, стандартным прописям, внутриаптечной заготовки в соответствии с утвержденными прописями с учетом требования НАП (GPP), способен разрабатывать стандартные

	процедуры по организации деятельности аптек.	организации деятельности аптек.	процедуры по организации деятельности аптек с ошибками.	организации деятельности аптек.	операционные процедуры по организации деятельности аптек.
РО4	Демонстрирует способности передавать собственные знания и умения при планировании и проведении производственного процесса, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;	Не демонстрирует способности передавать собственные знания и умения при планировании и проведении производственного процесса, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;	Демонстрирует с грубыми ошибками способности передавать собственные знания и умения при планировании и проведении производственного процесса, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;	Демонстрирует способности передавать собственные знания и умения при планировании и проведении производственного процесса, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;	Демонстрирует четко лаконично способности передавать собственные знания и умения при планировании и проведении производственного процесса, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;
РО5	Демонстрирует умение работать с справочной и научной фармацевтической литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами в сфере профессиональной деятельности;	1) Не владение навыками работы со справочной и научной литературой. 2) Не обладает знаниями работы на электронных базах данных. 3) Не может представить информацию в различных формах (рисунки, графики, схемы, таблицы) и на различных носителях (бумага, электронный вариант).	1) Описывает алгоритм анализа справочной и научной фармацевтической литературы. 2) Демонстрирует знания работы на электронных базах данных с ошибками. 3) Предоставляет не полную информацию на различных носителях (бумага, электронный вариант).	1) Владение навыками работы с учебной, справочной литературой, систематизацией информации. 2) Разрабатывает алгоритм анализа справочной и научной фармацевтической литературы, допуская незначительные ошибки. 3) Правильно предоставляет информацию в различных формах (рисунки, графики, схемы, таблицы) и на различных носителях (бумага, электронный вариант).	1) Владение навыками работы с учебной, справочной литературой, систематизацией информации. 2) Разрабатывает алгоритм анализа справочной и научной фармацевтической литературы. 3) Правильно предоставляет информацию в различных формах и на различных носителях (рисунки, графики, схемы, таблицы) и на различных носителях (бумага, электронный вариант).
РО6	Знает и понимает совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.), ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей	Не показывает удовлетворительный уровень навыков знания и понимания совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.) ответах на занятиях и экзаменах, в	Показывает удовлетворительный уровень навыков знания и понимания совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.) ответах на занятиях и экзаменах,	Показывает хороший уровень владения навыком знания и понимания совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.) ответах на занятиях и экзаменах,	Владеет высоким уровнем навыков знания и понимания совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.) ответах на занятиях и экзаменах, в

	позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.
10.2	**Методы и критерии оценивания**				

Чек-лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1.Устный опрос	**Отлично соответствует оценкам:** A (4,0; 95-100%)	- Обучающийся при ответе не допустил никаких ошибок и неточностей. - Глубоко освоил теорию, концепции и направления по изучаемой дисциплине. - Проявляет критическое мышление по теме, умеет обосновывать собственное мнение. - Эффективно интегрирует достижения других наук, применяя их в своей работе. - В процессе исследования, анализа и синтеза демонстрирует высокий уровень креативности. - Навыки презентации и коммуникации находятся на высоком уровне.
	A- (3,67; 90-94%)	- Обучающийся допустил очень небольшое количество ошибок, которые не являются значительными. - Хорошо освоил теорию, концепции и направления по изучаемой дисциплине. - Обладает критическим мышлением, умеет обосновывать собственное мнение, но иногда требуются дополнительные аргументы. - Показывает хорошие результаты в применении достижений других наук, однако в интеграции могут быть некоторые ограничения. - В процессе исследования и анализа проявляет креативность, но отдельные аспекты требуют более глубокого изучения. - Навыки презентации и коммуникации находятся на хорошем уровне.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%)	- Обучающийся при ответе допустил некоторые ошибки, но они не являются существенными. - Хорошо освоил теорию и концепции по изучаемой дисциплине, однако отдельные направления требуют более глубокого объяснения. - Обладает критическим мышлением, умеет обосновывать собственное мнение, но иногда необходимы дополнительные аргументы. - Показывает хорошие результаты в применении достижений других наук, но в интеграции возможны некоторые ограничения. - В процессе исследования и анализа проявляет креативность, однако отдельные аспекты требуют более глубокого изучения. - Навыки презентации и коммуникации находятся на хорошем уровне.
	B (3,0; 80-84%)	- Обучающийся при ответе допустил некоторые ошибки и неточности, но они не влияют на основные положения дисциплины. - Знает теорию и концепции по изучаемому предмету, однако отдельные направления требуют более глубокого понимания. - Обладает критическим мышлением, но обоснование некоторых

	взглядов вызывает трудности. - Пытается применять достижения других наук, но в интеграции прослеживаются ограничения. - В процессе исследования и анализа проявляет креативность, однако отдельные аспекты требуют более тщательного рассмотрения. - Навыки презентации и коммуникации на среднем уровне.
B- (2,67; 75-79%)	- Обучающийся при ответе допустил несколько ошибок и неточностей, но они не влияют на основные положения дисциплины. - Знает теорию и концепции по изучаемому предмету, однако отдельные направления требуют более глубокого понимания. - Обладает критическим мышлением, но обоснование некоторых взглядов вызывает трудности. - Пытается применять достижения других наук, но в интеграции заметны ограничения. - В процессе исследования и анализа проявляет креативность, однако отдельные аспекты требуют более тщательного рассмотрения. - Навыки презентации и коммуникации на среднем уровне.
C+ (2,33; 70-74%)	- Понимает основные теоретические концепции, но отдельные аспекты требуют более глубокого изучения. Знает базовые понятия и принципы, однако может испытывать трудности при их полном применении. - При выполнении практических заданий сталкивается с определёнными трудностями. Может применять основные методы и процедуры, но допускает ошибки и неточности. - В выражении мыслей и обосновании взглядов демонстрирует определённый уровень критического мышления, однако отдельные аргументы и доказательства могут быть недостаточными. - Активен в использовании научных исследований и материалов, но может испытывать трудности в правильной интерпретации или сравнении информации.
Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%);	- Несмотря на грубые ошибки или несущественные неточности, обучающийся смог их исправить с помощью преподавателя. - Уровень систематизации программного материала и усвоения основных понятий достаточный. - Наблюдается способность к самостоятельной работе, хотя возможны отдельные незначительные недостатки. - При ответе ошибок практически не допускал либо они были минимальными, при этом основное содержание понял правильно. - Выполнение задания соответствует основным требованиям, но может быть неполным или отдельные детали усвоены не до конца.
C- (1,67; 60-64%);	- При ответе были допущены существенные ошибки и неточности, однако обучающийся смог их исправить с помощью преподавателя. - Понимание программного материала на достаточном уровне, основные понятия усвоены. - Наблюдается способность к самостоятельной работе, однако в отдельных разделах возникают трудности. - Выполнение задания близко к основным требованиям, но остаётся неполным или отдельные детали поняты неверно. - Несмотря на наличие грубых ошибок или неточностей, для их исправления потребовалась помощь преподавателя.
D+ (1,33; 55-59%)	- При выполнении задания основное содержание усвоено, однако отдельные важные аспекты либо не были полностью освоены, либо объяснены недостаточно. - В ответах присутствуют ошибки и неточности, но их можно исправить с помощью преподавателя. Допущены грубые ошибки или несущественные неточности.

		- Способность к самостоятельной работе проявляется, но уровень уверенности и полноты освоения материала требует доработки.
	D (1,0; 50-54%)	- При выполнении задания основное содержание усвоено, однако работа неполная и не охватывает отдельные важные аспекты. - В ответах присутствуют ошибки, для их исправления потребовалась помощь преподавателя. Допущены грубые ошибки или несущественные неточности. - Задание выполнено, но является неполным и требует доработки.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)	- Обучающийся при ответе допустил фундаментальные ошибки, работа с основной литературой по теме практически не проведена.
	F (0; 0-24%)	- Не умеет использовать научные термины дисциплины, допустил грубые стилистические и содержательные ошибки.
Чек-лист для СРО./СРОП		
Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
1.Реферат	**Отлично соответствует оценкам:** A (4,0; 95-100%)	Реферат выполнен верно, самостоятельно, объём не менее 10 страниц, использовано не менее 5 источников литературы, сдан в установленный срок. По теме приведены схемы, таблицы, иллюстрации. При защите студент рассказывал материал, не читая текст. На все вопросы ответил уверенно и без ошибок.
	A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен верно, самостоятельно, объём не менее 10 страниц, использовано не менее 5 источников литературы, сдан в установленный срок. По теме приведены иллюстрации. При защите студент рассказывал материал, не читая текст. На все вопросы ответил без ошибок.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%)	Реферат выполнен аккуратно, самостоятельно, объём не менее 10 страниц, использовано не менее 5 источников литературы, сдан в установленный срок. По теме приведены схемы, таблицы, иллюстрации. При защите студент рассказывал материал, не читая текст. При ответах на вопросы допустил несущественные ошибки.
	B (3,0; 80-84%)	Реферат выполнен аккуратно, самостоятельно, объём не менее 10 страниц, использовано не менее 4 источников литературы, сдан в установленный срок. По теме приведены схемы и таблицы. При защите студент рассказывал материал, не читая текст. При ответах на вопросы допустил несущественные ошибки.
	B- (2,67; 75-79%)	Реферат выполнен аккуратно, самостоятельно, объём не менее 10 страниц, использовано не менее 4 источников литературы, сдан в установленный срок. При защите студент рассказывал материал, не читая текст. При ответах на вопросы допустил несущественные ошибки.
	C+ (2,33; 70-74%)	Реферат объёмом не менее 10 страниц, выполнен самостоятельно с использованием не менее 4 источников литературы. При ответах на вопросы допустил несущественные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%)	Реферат выполнен аккуратно, самостоятельно, объём не менее 10 страниц, использовано не менее 3 источников литературы, сдан в установленный срок. По теме приведены схемы, таблицы, иллюстрации. При защите студент читал текст. На все вопросы ответил неуверенно и допустил принципиальные ошибки.
	C- (1,67; 60-64%)	Реферат выполнен самостоятельно, объём не менее 10 страниц, использовано не менее 3 источников литературы, сдан в установленный срок. По теме приведены схемы, таблицы, иллюстрации. При защите студент читал текст. На все вопросы ответил неуверенно и допустил принципиальные ошибки.
	D+ (1,33; 55-59%)	Реферат выполнен самостоятельно, объём не менее 10 страниц, использовано не менее 3 источников литературы, сдан в

		установленный срок. При защите студент читал текст. На все вопросы ответил неуверенно и допустил принципиальные ошибки.
	D (1,0; 50-54%)	Презентация включает 7–9 слайдов. Шрифты частично соответствуют темам и содержанию. Текст не всегда легко читается, гиперссылки работают частично.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)	Реферат объёмом не менее 10 страниц, выполнен самостоятельно с использованием не менее 5 источников литературы, но оформлен небрежно и не сдан в установленный срок. При защите студент читал текст. При ответах на вопросы допустил грубые ошибки и показал незнание материала.
	F (0; 0-24%)	Реферат объёмом не менее 10 страниц, выполнен самостоятельно с использованием не менее 5 источников литературы, но оформлен небрежно и не сдан в установленный срок. При защите студент читал текст. При ответах на вопросы допустил грубые ошибки и показал незнание материала.
2.Презентация	**Отлично соответствует оценкам:** A (4,0; 95-100%)	Презентация выполнена самостоятельно с использованием не менее 20 слайдов и сдана в установленный срок. Использовано не менее 5 источников литературы. Слайды содержательные и лаконичные.
	A- (3,67; 90-94%)	Во время защиты автор продемонстрировал глубокие знания по теме. В ходе обсуждения правильно ответил на все вопросы.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%)	Презентация выполнена самостоятельно с использованием не менее 20 слайдов и сдана в установленный срок. Использовано не менее 5 источников литературы. Слайды содержательные и лаконичные. Во время защиты автор показал хорошие знания по теме. В ходе обсуждения правильно ответил на вопросы, допустив несущественные ошибки, которые исправил самостоятельно.
	B (3,0; 80-84%)	Презентация содержит не менее 20 слайдов. Сохранён единый дизайн-стиль. На одном слайде используется не более трёх цветов. Заголовки и информация соответствуют теме. Имеются небольшие нарушения в расположении изображений, таблиц и диаграмм. Заголовки привлекают внимание аудитории. При ответах на вопросы допущены несущественные ошибки.
	B- (2,67; 75-79%)	Презентация содержит не менее 20 слайдов. Шрифты, используемые для заголовков и текста, частично соответствуют требованиям. В расположении изображений, таблиц и диаграмм есть нарушения. В ходе обсуждения автор правильно ответил на вопросы, допустив несущественные ошибки, которые исправил самостоятельно.
	C+ (2,33; 70-74%)	Презентация содержит не менее 20 слайдов. Шрифты для заголовков и текста частично соответствуют требованиям. В ходе обсуждения автор правильно ответил на вопросы, допустив несущественные ошибки, которые исправил самостоятельно.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%)	Презентация выполнена самостоятельно с использованием не менее 20 слайдов и сдана в установленный срок. Использовано не менее 5 источников литературы. Слайды не являются содержательными. При ответах на вопросы допущены принципиальные ошибки.
	C- (1,67; 60-64%)	Презентация выполнена самостоятельно с использованием не менее 15 слайдов и сдана в установленный срок. Использовано не менее 3 источников литературы. Слайды не являются содержательными. При ответах на вопросы допущены принципиальные ошибки.
	D+ (1,33; 55-59%)	Презентация выполнена самостоятельно с использованием не менее 15 слайдов, но сдана с опозданием. Использовано не менее 3 источников литературы. Слайды не являются содержательными. При ответах на вопросы допущены принципиальные ошибки.
	D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно с использованием не менее 10 слайдов. Использовано не менее 3 источников литературы. Слайды не являются содержательными. При ответах на вопросы допущены

		принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)	Презентация выполнена самостоятельно с использованием менее 10 слайдов и сдана с опозданием. Использовано менее 3 источников литературы. Слайды не являются содержательными. При ответах на вопросы автор допустил грубые ошибки и показал незнание материала.
	F (0; 0-24%)	Презентация выполнена самостоятельно с использованием менее 10 слайдов и сдана с опозданием. Использовано менее 3 источников литературы. Слайды не являются содержательными. При ответах на вопросы студент показал незнание материала.
3.Тест	**Отлично соответствует оценкам:** A (4,0; 95-100%)	В тестовом задании содержится не менее 10 вопросов. Работа выполнена полностью и в установленный срок. Содержание теста полностью соответствует учебной программе, вопросы сформулированы чётко и однозначно. Варианты ответов последовательны, логически выверены и взаимосвязаны. Для каждого вопроса определён понятный алгоритм выбора ответа. Правильные ответы указаны точно и без ошибок. Качество теста оценивается как очень высокое.
	A- (3,67; 90-94%)	Тест сдан в установленный срок. Содержит 10 вопросов, содержание соответствует учебному материалу и является точным. Формулировки вопросов ясные, варианты ответов в основном структурированы правильно. Правильные ответы указаны, однако могут встречаться незначительные технические или логические неточности. В целом структура и содержание теста выполнены на высоком уровне.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%)	В тестовом задании содержится не менее 10 вопросов. Работа выполнена и сдана в установленный срок. Содержание теста полностью охватывает учебный материал, вопросы сформулированы чётко и конкретно. Варианты ответов логически обоснованы, допускается небольшое однообразие. Алгоритм ответов выстроен корректно. Правильные ответы указаны точно, возможны лишь незначительные технические ошибки.
	B (3,0; 80-84%)	Тест сдан в установленный срок. Вопросы соответствуют учебному материалу, в целом понятны и правильно сформулированы. Варианты ответов не однотипные, однако в некоторых случаях недостаточно точные. Алгоритм ответов соблюдён. Правильные ответы указаны, имеются небольшие логические или формальные ошибки.
	B- (2,67; 75-79%)	Тест сдан вовремя, содержит 10 вопросов. Содержание в целом соответствует основным требованиям, но отдельные вопросы сформулированы неточно или неясно. Качество вариантов ответов неоднородное. Алгоритм ответов имеется, но требует доработки. Правильные ответы приведены, однако встречаются неточности.
	C+ (2,33; 70-74%)	Тест сдан в срок, включает 10 вопросов, однако содержание раскрыто не полностью. Некоторые вопросы сформулированы неясно, варианты ответов однотипны или могут вызывать затруднение. Алгоритм имеется, но отсутствует полная логическая взаимосвязь. Правильные ответы указаны, однако в нескольких вопросах выявлены ошибки. Общий уровень - выше удовлетворительного.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%)	В тестовом задании содержится не менее 10 вопросов. Работа сдана в установленный срок. Содержание теста раскрыто не полностью, формулировки некоторых вопросов неясны или недостаточно точны. Варианты ответов не однотипны, однако часть из них нелогична. Алгоритм ответов имеется, но логическая взаимосвязь между элементами слабая. Не все правильные ответы указаны точно. Общий уровень – удовлетворительный.
	C- (1,67; 60-64%)	Тест выполнен вовремя, включает 10 вопросов, однако содержание поверхностное. Формулировки вопросов нечеткие и не полностью соответствуют учебному материалу. Варианты ответов неоднородные,

		в некоторых случаях содержат ошибки. Алгоритм присутствует, но соблюдён не полностью. Только часть правильных ответов указана верно.
	D+ (1,33; 55-59%)	Тест сдан, но содержание слабое. Некоторые вопросы утратили логическую последовательность или сформулированы неясно. Варианты ответов непоследовательные, частично повторяются. Алгоритм имеется, но недостаточно проработан. Правильные ответы указаны лишь частично, присутствуют существенные ошибки.
	D (1,0; 50-54%)	Тест выполнен, но не соответствует установленным требованиям. Вопросы сформулированы неточно, содержание поверхностное. Варианты ответов беспорядочные, неоднородные, в некоторых вопросах даны полностью неправильные ответы. Алгоритм слабый или практически отсутствует. Большинство правильных ответов указано неточно. Общий уровень низкий, но соответствует минимальным требованиям.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)	В тестовом задании содержится менее 10 вопросов. Работа не сдана в установленный срок или сдана с опозданием. Содержание теста не соответствует учебной программе, формулировки вопросов неясные и неточные. Варианты ответов бессистемные, неоднородные, некоторые из них ошибочные. Алгоритм ответов отсутствует или составлен неправильно. Не менее 50% правильных ответов указано неверно. Тест показывает поверхностное усвоение материала. Рекомендуется пересдача.
	F (0; 0-24%)	Тест не сдан или выполнен крайне плохо (содержит менее 10 вопросов, не соответствует требованиям). Формулировки вопросов неточные, структура содержания бессистемна. Варианты ответов нелогичны и ошибочны, алгоритм ответов полностью отсутствует. Большинство правильных ответов (более 50%) указано неверно или не приведено вовсе. Работа не соответствует академическим требованиям и подлежит повторному выполнению.
4.Эссе	**Отлично соответствует оценкам:** A (4,0; 95-100%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью раскрывает изучаемую проблему.
	A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся провёл анализ проблемы, обосновал собственные выводы и предложил своё видение проблемы. Приведены иллюстрации. При защите дал правильные ответы на все вопросы.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%)	Эссе выполнено вовремя и в полном объёме. Работа написана самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям (введение, основная часть, заключение). Тема раскрыта глубоко, приведены иллюстрации и рисунки. При защите на вопросы давались полные и уверенные ответы, отмечены незначительные неточности
	B (3,0; 80-84%)	Эссе сдано вовремя, написано самостоятельно. Структура соответствует требованиям, содержание раскрыто хорошо. Присутствуют иллюстрации. При защите в процессе ответов на вопросы имелись некоторые неточности и мелкие ошибки, но в целом понимание темы хорошее
	B- (2,67; 75-79%)	Эссе сдано вовремя, написано самостоятельно. Структура в основном сохранена, но некоторые разделы раскрыты не полностью. Иллюстрации имеются, но связь с содержанием слабая. При защите допускались существенные ошибки в ответах на вопросы. В целом понимание достаточное, но доказательная база и анализ недостаточны
	C+ (2,33; 70-74%)	Эссе выполнено вовремя, но содержание раскрыто не полностью. В структуре имеются недостатки (например, слабое введение или заключение). Иллюстрации есть, но носят формальный характер. При защите возникали трудности с ответами на вопросы, основные понятия усвоены не полностью

	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%)	Эссе выполнено вовремя, написано самостоятельно. Структура в целом соответствует основным требованиям. Присутствуют иллюстрации. Содержание темы раскрыто частично, доказательств недостаточно. При защите плохо ориентировался в поставленных вопросах, не смог уверенно аргументировать собственные выводы.
	C- (1,67; 60-64%)	Эссе сдано вовремя, однако содержание рассмотрено поверхностно. Структура не полностью соответствует требованиям (некоторые разделы слабо представлены или отсутствуют). Иллюстрации имеются, но их связь с содержанием слабая. При защите ответы на вопросы были неточными, понимание материала ограничено.
	D+ (1,33; 55-59%)	Эссе сдано вовремя, но его качество низкое. В структуре имеются существенные недостатки. Иллюстрации неполные или не соответствуют теме. Содержание раскрыто недостаточно. При защите испытывал трудности в ответах на вопросы, материал усвоен поверхностно.
	D (1,0; 50-54%)	Эссе выполнено, но соответствует требованиям лишь частично. Имеются многочисленные структурные и содержательные ошибки. Иллюстрации отсутствуют или не имеют смысловой связи с работой. Тема не раскрыта. При защите не смог ответить на вопросы или дал крайне слабые ответы. Качество работы находится на уровне минимальной удовлетворительности.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)	Эссе выполнено с опозданием или не было сдано в установленный срок. Проблема раскрыта минимально, анализ и аргументация недостаточны. Структура не соответствует требованиям или соблюдена частично. Иллюстрации отсутствуют или подобраны случайно. При защите не смог дать точные ответы на вопросы, понимание темы слабое. Предоставляется возможность повторного выполнения работы.
	F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено вовсе или представлено в виде плагиата. Содержание полностью не соответствует установленным требованиям. Отсутствуют структура, иллюстрации и аналитическая часть. Во время защиты не отвечает на вопросы или не принимал участие в защите. Работа не соответствует академическим стандартам и подлежит повторному выполнению.

Чек-лист для промежуточной аттестации

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные	**Электрондық ресурс:** 1. Пәннің ОӘК білім беру портальнда орналасқан https://ukma.kz 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/

блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/ **2. Интернет ресурс:** 1. Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В., Гордиенко М.Г., Гусева Е.В., Троянкин А.Ю. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства. -Т.2. – М.: Издательство БИНОМ, 2013. - 480 с., ил. https://vk.com/doc229684649_441671126?hash=e0fZH4p1iGlzEbAphSpmyzzcXUQDLf9I8O5jTuEcjMo 2. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-15 «Об утверждении надлежащих фармацевтических практик» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167#z14 3. Фармакопея Евразийского экономического союза ЕАЭС, Том 1, часть 1. Москва, Евразийская экономическая комиссия, 2020 https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/bd2/Farmakopeya-2020-t1_1.pdf 4. Фармакопея Евразийского экономического союза ЕАЭС, Том 1, часть 2. Москва, Евразийская экономическая комиссия, 2023 https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/9de/2-chast-1-toma-Farmakopei-Soyuza-_s-vozmozhnostyu-poiska_.pdf 5. Фармакопея Евразийского экономического союза ЕАЭС, Том 1, часть 3. Москва, Евразийская экономическая комиссия, 2024 https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/6e6/xponnslaimcy12pg22o1r4t7jy2kttla/3-ch-I-Toma-FS-_s-vozmozhnostyu-poiska_-22.07.24.pdf
Электронные учебники	1. Шертаева , К. Д. Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева , Г. И. Утегенова. - Электрон. текстовые дан. (3,199 КБ). - Шымкент : [б. и.], 2021. - 175 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Организационные и управленческие основы надлежащих практик [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева , О. В. Блинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (4,12 МБ). - Шымкент : [б. и.], 2022. - 179+ эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-9965-578-80-9 3. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева. Г.И. Утегенова. - Электрон. текстовые дан. (2,914 КБ). - Шымкент : [б. и.], 2021. - 224 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Тиісті фармацевтикалық практикаларды ұйымдастыру және басқару негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева , О. В. Блинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (27,3 МБ). - Шымкент : [б. и.], 2022. - 173+ эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-9965-578-81-9 5. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы. Оқулық. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2021. - 556 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/2885 6. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы. Оқулық. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС,2021. -434 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/2883 7. Мороз Т.Л. Порядок разработки стандартных операционных процедур в аптечных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мороз Т.Л., Рыжова О.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 111 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/132559 8. Азембаев, А. А. Интеграция систем СТ РК ИСО 9001-2009, 13485:2003, ИСО/МЭК 17025-2007 в стандарты GMP, GLP, GCP, GDP, GPP : методические рекомендации / А. А. Азембаев, З. Н. Демидова. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 37 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69099.html 9. Азембаев, А. А. Организация «чистого помещения» для производства лекарственных средств согласно требованиям стандарта GMP / А. А. Азембаев. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 203 с. — ISBN 978-601-7390-15-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69154.html 10. Азембаев, А. А. Разработка документов по стандартам GMP для производства лекарственных средств : методические рекомендации / А. А. Азембаев, З. Н. Демидова. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69186.html 11. Надлежащая аптечная практика и анализ нарушений лицензионных требований и условий в аптечных организациях Оренбургской области : учебно-методическое пособие / М. Р.

	Дударенкова, Е. П. Гладунова, Г. В. Дегтярёва, С. В. Морозова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/31810.html
Журналы (электронные журналы)	1. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық / Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Шымкент: ОҚМА. – 2018. – 513 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117. 2. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б.А. Сағындықова, Р.М. Анарбаева. - Қарағанды: Medet Group, 2021. - 172 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/417
Литература	**Основная:** 1. Сағындықова, Б. А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Мәтін] : оқулық. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 556 бет. с. 2. Шертаева , К. Д. Организация фармацевтической деятельности [Текст] : учебник / К. Д. Шертаева , Г. И. Утегенова. - Шымкент : [б. и.], 2021. - 202 с. 3. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру [Мәтін] : оқулық / К. Д. Шертаева. Г.И. Утегенова. - Шымкент : [б. и.], 2021. - 228 бет 4. Газалиев, А. М. Система обеспечения безопасности и качества лекарственных веществ [Текст] : учебник / А. М. Газалиев, С. К. Кабиева, Л. М. Власова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 372 бет. с. - ISBN 978-601-342-672-5 **Дополнительная:** 1. Торланова, Б. О. Надлежащая производственная практика и принципы безотходного производства : учебно-методическое пособие / Б. О. Торланова, Қ. М. Тұрдалы, Б. А. Бахтиярова. - Шымкент : ЮКМА, 2024. - 85 с. 2. Надлежащая практика хранения и транспортирования лекарственных средств. Руководящие принципы и правила Всемирной организации здравоохранения [Текст] : монография / пер. с англ. под общ. ред. А. В. Александровой. - М. : ВИАЛЕК, 2020. - 644 с 3. Тиісті фармацевтикалық практикаларды ұйымдастыру және басқару негіздері: оқулық / К. Д. Шертаева [и др.]. - Шымкент : [б. и.], 2022. - 173 б. 4. Организационные и управленческие основы надлежащих практик [Текст] : учебник / К. Д. Шертаева [и др.]. - Шымкент : [б. и.], 2022. - 180 с. 5. Арыстанова, Т. А. Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические практики [Текст] : учебное пособие / Т. А. Арыстанова, Ж. М. Арыстанов. - Караганда : Medet Group, 2021. - 150 с. 6. Болдыш С.К., Мурзалиева Г.Т. Тиісті фармацевтикалық практикалар (GLP, GCP, GMP,GSP, GDP, GPP, GVP): Оқу-әдістемелік құрал.Ақнұр-2023 7. Ордабаева С. К., Турсубекова Б.И. Жаңа дәрілік заттарды жасау кезеңіндегі GLP ережелері: дәрістер кешені. - Шымкент : ОҚМА, 2025. - 38 б.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
2. Обязательное посещение лекций, лабораторных занятий и СРОП согласно расписаниям.
3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
   - штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
   - штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.
5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия, обучающихся на СРОП, выставляется отметка «н» в учебном и электронном журнале.
6. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
7. На каждое лабораторное занятие и СРОП все обучающиеся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
8. Все виды письменных работ обучающихся (реферат, эссе, составление тестовых заданий и др.) проходят проверку на предмет плагиата.
9. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
10. Грамотно готовить любую лекарственную форму.
11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
12. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с аппаратами, применяемыми при изготовлении лекарственных

форм.
13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

Бережно относится к имуществу кафедры.

13.	**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**
13.1	**МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ И ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ АО «ЮКМА»** https://skma.edu.kz/ru/pages/missiya-videnie-cennosti-i-eticheskie-principy **Миссия** Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров! **Видение** Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности. **Базовые этические принципы**, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии: **Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА** – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки. **Принцип качества в ЮКМА** – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики. **Принцип ориентированности обучения** – это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
13.2	**Академическая политика. П. 4 КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ** 1. Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности. 2. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них. 3. Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку. 4. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек. 5. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии. 6. Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. 7. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство. 8. Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестности, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; обход системы Антиплагиата; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины. 9. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестности как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана.
13.3	**ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК** 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Обучающий, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

14.	**Согласование, утверждение и пересмотр**		
Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № 4 от 25.06.25	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 10 от 26.06.25	Зав.кафедрой Сагиндыкова Б.А.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП «Фармация»	Протокол № 4 от 27.06.25	Преседатель АК ОП «Фармация» Токсанбаева Ж.С.	Подпись